

Коротков Владислав, 14 лет
*СОГБОУ «Духовщинская специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат VIII вида»*

Маленькие рассказы о большом космосе.

Над нами Марс зажегся вполнакала...
И все-таки, пусть скептики острят,
Я верю в марсианские каналы,
Которые земляне сотворят.

Раздвинутся земного дома стены,
И будет, стоит только захотеть,
На всех планетах Солнечной системы,
Как музыка, людская речь звенеть.

Ю. Каминский

Сегодня на уроке мы говорили о космосе, о Юрии Гагарине. Нынешний апрель - юбилейный. Наш народ гордится тем, что 55 лет назад наш земляк открыл дорогу в неизведанное космическое пространство. Наверное, трудно и страшно быть первым, но интересно!

Космос-это что-то необычное. Он состоит из миллиардов звёзд и планет. А нам о них пока известно не так много. Человек уже познал и освоил космос не только в своих мечтах. Тысячи книг, которые пока считаются фантастическими, исследуют поведение человека во Вселенной. Мечты человека - это не только мечтания, но и предвидение. В 1935 году Константин Эдуардович Циолковский сказал: «Не хочется умирать на пороге проникновения человека в Космос. Я свободно представляю первого человека, преодолевавшего земное притяжение и полетевшего в межпланетное пространство... Он русский...По профессии, вероятнее всего, лётчик...У него отвага умная, лишённая дешёвого безрассудства... Представляю его открытое русское лицо, глаза сокола» ... Юре Гагарину на тот момент было около года. Что это? Дар предвидения? Наверняка! Но это и план действий на ближайшее будущее.

Люди познают мир. Изучение того, что происходит в космосе, даёт возможность нам на Земле принять необходимые меры по сохранению жизни. Например, можно заранее предупредить о некоторых природных явлениях: сильных ураганах, наводнениях, магнитных бурях. Но чем больше мы узнаём, тем больше открывается непознанного. Ещё несколько столетий назад человек не знал, что находится на другом континенте. А сегодня вокруг Земли вращаются искусственные спутники, которые передают сигналы радиоприёмников, телефонов и телевизоров; помогают прокладывать маршруты кораблям и самолётам; даже грибнику, заблудившемуся в лесу, покажут дорогу домой.

Летательные аппараты отправляются к другим планетам, кометам и даже астероидам. А наши космические корабли, как маршрутки, отправляются на Международную космическую станцию. Там уже научились выращивать овощи. Пройдёт немного времени, и мы, как на дачу, будем летать на соседнюю планету за продуктами для обеда или ужина.

Я очень люблю мечтать обо всём. Что будет, когда я вырасту? И каким всё будет? Очень часто я свои фантазии рисую.

После сегодняшнего урока мне захотелось что-нибудь нарисовать на космическую тему. И вот на листе бумаги появляется неизвестная планета с неземными формами жизни. А неизвестная она, потому что я до неё ещё не добрался на своём звездолёте. Ноя уже вижу её в иллюминаторе. Она похожа на нашу Землю. На ней есть моря и океаны, реки и озёра, невиданные звери и птицы. А люди там есть? Какие они? Как я с ними буду разговаривать? Наверное, мы сможем читать мысли друг друга. Я расскажу о своей планете, своей школе, о своих друзьях. Приглашу их к нам в гости. У нас в школе много интересного можно увидеть: и компьютерный класс, и отремонтированный спортзал, и наши мастерские, в которых мы делаем макеты машин, космических кораблей и многие другие вещи. А жители неизвестной планеты расскажут о себе.

Вот так за один урок в своих мечтах я увидел Космос. Он был близким и понятным. Теперь я должен вырасти, получить хорошее образование, чтобы моя мечта осуществилась. Получилось у смоленского паренька Юрия Гагарина, получится и у меня.